

Unidad 6

La Gran Depresión

Los años veinte y la Gran Depresión

Actividades Evaluables

Elaborar un tema de historia

El desarrollo de un tema escrito es un ejercicio muy utilizado en las pruebas de Historia. Para adquirir esta competencia comunicativa puedes seguir este esquema de trabajo:

Guía de trabajo

1. Elección y comprensión del tema

Elige un tema entre las diversas modalidades propuestas. Para ello analiza previamente los diversos enunciados y acota los límites geográficos y cronológicos y la problemática que presentan.

2. Elaboración de un esquema de trabajo y de un índice

El esquema del tema debe ser sencillo y reflejar sólo las ideas básicas, el orden que se va a seguir y las relaciones entre los diversos puntos. Se pueden utilizar abreviaturas, signos y flechas, ya que es una herramienta de trabajo personal.

A partir del esquema ordena las ideas y conocimientos y elabora un índice con los puntos que se van a tratar.

3. Redacción del contenido

La redacción consta de tres partes:

a. Introducción. Consiste en un planteamiento general del tema: contextualización y presentación de la problemática y de las ideas que se van a desarrollar.

b. Desarrollo. Redacción y argumentación de los puntos que se han enunciado en el índice. En cada párrafo se presenta la idea que se va a desarrollar y argumentar. Debe existir un hilo conductor que relacione los diversos párrafos y que dé una coherencia global al tema. Para su elaboración es conveniente:

- Utilizar la terminología histórica adecuada y no reproducir conceptos memorizados que no se puedan explicar con las propias palabras.
- Dividir el desarrollo del tema en apartados, de acuerdo con los puntos del índice. Poner títulos y subtítulos ayuda a hacer el texto inteligible.

c. Conclusión. Síntesis final en la que se da respuesta a la problemática que plantea el tema y una valoración de su alcance histórico.

4. Lectura final y corrección del tema

Revisa el contenido: si responde al enunciado, si las ideas están bien estructuradas (hilo conductor) y son comprensibles, si el vocabulario es apropiado. Después repasa los aspectos formales: legibilidad, presentación, ortografía, puntuación, etc.

Modalidades de tema

- a. **El tema analítico**
 - El crac de la Bolsa de 1929. Análisis de un acontecimiento histórico concreto. Se recomienda atenerse al esquema de causas, desarrollo y consecuencias.
- b. **El tema de evolución**
 - La economía americana: de la prosperidad a la crisis. Evolución de un fenómeno histórico en el tiempo.
- c. **El tema de comparación**
 - Dos vías de salida de la crisis: Estados Unidos y Alemania. Comparación de dos fenómenos o hechos históricos. (Para desarrollarlo, recomendamos haber estudiado el tema 10).
- d. **El tema de relación**
 - El Tratado de Versalles y la crisis económica europea de la década de 1920. Estudio de las relaciones entre dos conceptos asociados (conjunción "y").
- e. **El tema biográfico**
 - Franklin Delano Roosevelt, un presidente para salir de una crisis. Explicación de las etapas de la vida de un personaje, sus ideas y actuaciones.

Razona históricamente

Interpretación de fuentes primarias. Lee el texto de Hoover del apartado 2. ¿Crees que acertó en su valoración de la sociedad americana en el momento en que la realizó? ¿Estaba justificado su optimismo? Argumenta tus respuestas.

Causalidad. Estos son algunos factores que contribuyeron al crecimiento económico de EE UU en la década de 1920: Primera Guerra Mundial, producción masiva (taylorismo), aumento de los salarios, créditos baratos y venta a plazos. Explica en qué medida contribuyó cada uno de ellos a la prosperidad.

Argumentación. Argumenta si crees que la siguiente afirmación es verdadera o falsa: "Sin el crac de la Bolsa no se habría desencadenado la Gran Depresión".

Compara los textos

Durante los pasados doce meses hemos sufrido junto a otras naciones una grave depresión económica. Causas provenientes de todo el mundo como la sobreproducción de productos en el extranjero, la crisis financiera en muchos países, los problemas políticos en Asia, las revoluciones en América del Sur, etc. han contribuido en gran medida a provocar la depresión de nuestra economía.

Discurso del Presidente Hebert Hoover, 1931.

El fracaso más grave de la economía estadounidense de la década de 1920 y que está en la base de la crisis de la década siguiente fue que la capacidad de producir sobrepasó la capacidad de consumir. La masa de la población, aun considerando que se hallaba en una situación económica mejor que antes, no alcanzó nunca la capacidad adquisitiva necesaria para el aumento de los bienes de consumo resultado de la producción masiva.

M. A. Jones (historiador): Los límites de la libertad, 1983. (Adaptación)

- a. **Descripción.** ¿Qué dos tipos de fuentes constituyen estos textos? ¿Cuándo fueron escritos? Identifica a los autores.
- b. **Síntesis.** ¿Qué explicación ofrece cada uno de las causas de la Gran Depresión estadounidense en la década de 1930?
- c. **Valoración.** ¿A qué atribuyes la diferente valoración que hacen los autores? ¿Cuál crees que ofrece una visión de la Gran Depresión más acertada? Razona tus respuestas.

Analiza la tabla

- a. **Descripción de la información**
 - ¿Qué evolución siguieron las cotizaciones en Bolsa de las principales compañías de EEUU? ¿Qué dos fenómenos bursátiles refleja la tabla?
 - ¿Qué nombre recibe el día 24 de octubre de 1929? ¿Qué sucedió ese día en la Bolsa?
 - Calcula el porcentaje de descenso de las acciones de las tres compañías entre 1928 y 1933.
- b. **Análisis.** ¿Qué causas explican la gran subida de las cotizaciones entre 1928 y 1929? ¿Y la caída a partir de septiembre de 1929?
- c. **Contexto histórico.** ¿Qué consecuencias tuvo el crac bursátil para los accionistas de estas compañías? Explica cómo repercutió en la economía de Estados Unidos.

Periodo	US Steel	General Electric	Radio Corporation of America
1928	138	128	94
3/9/1929	279	296	505
24/10/1929 (mañana)	205	315	68
24/10/1929 (tarde)	193	283	44
1930	182	75	48
1931	145	50	24
1932	48	21	9
1933	24	12	4

* en dólares

Interpreta el gráfico

- Descripción.** ¿Qué evolución siguieron el paro y la producción en EE UU entre 1929 y 1942?
- Análisis.** Relaciona esta evolución con los acontecimientos que se señalan y establece diferentes etapas.
- Interpretación.** A partir del gráfico, ¿puedes valorar si el New Deal de Roosevelt fue un éxito o un fracaso? Razona tu respuesta.

