

Unidad 7-A

Los Totalitarismos

Apuntes y Actividades

IES Lope de Vega

Historia del Mundo Contemporáneo

1º Bachillerato

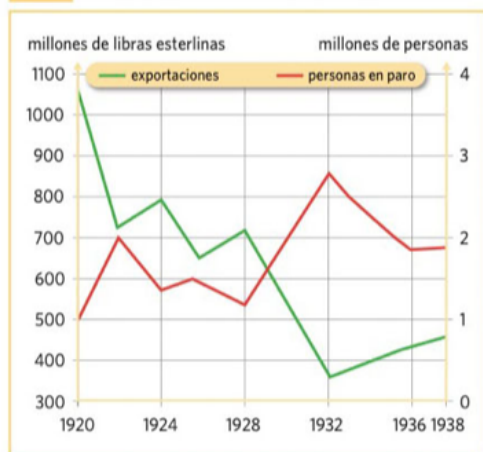
Tras el final de la Primera Guerra Mundial, las autocracias fueron sustituidas por regímenes democráticos en buena parte de Europa del Este y los Balcanes. Sin embargo, las dificultades económicas de la postguerra, las tensiones sociales, la pérdida de confianza en los valores liberal-democráticos y las repercusiones del crack del 29 favorecieron el auge de ideologías totalitarias, como el fascismo italiano y el nazismo alemán. Asimismo, Stalin y su deseo de construir en la URSS un socialismo sin oposición, llevaron al país a una dictadura totalitaria.

La Europa de Entreguerras: totalitarismos y democracias

Tras la Primera Guerra Mundial, el prestigio de las democracias europeas estaba reforzado. Los imperios autoritarios se desmembraron y nacieron nuevos países que adoptaron sistemas políticos de carácter liberal parlamentario. En la Europa de la década de 1920 se vivieron circunstancias económicas difíciles, acompañadas de una crisis social con características revolucionarias. Los sindicatos y los partidos socialistas y comunistas se reforzaron recordando que la revolución soviética había llevado al poder a la clase obrera. Esto condujo a una fuerte oposición en las democracias por parte del proletariado y al temor de la burguesía y las clases medias ante una situación revolucionaria. La crisis de 1929 acabó de complicar la situación y creó un ambiente favorable para la desestabilización en esas democracias y para la aparición de regímenes totalitarios.

Ante la crisis económica y la agitación social, los países con fuerte arraigo del parlamentarismo y la democracia consiguieron integrar el socialismo emergente en el sistema con el sufragio universal y la formación de coaliciones políticas amplias. Así aislaron a los partidos más radicales.

DOC.1 LA CRISIS EN EL REINO UNIDO



En el **Reino Unido**, la situación económica era grave, con las industrias del textil y el carbón obsoletas y sus exportaciones en caída, además el desempleo aumentaba con 2,5 millones. Las huelgas obreras se reprimieron con violencia, pero la acción del Partido Laborista permitió canalizar en el Parlamento las demandas populares. La situación se agravó durante la guerra en Irlanda, donde los católicos se alzaron en armas contra los británicos y en 1921 el Parlamento de Londres aceptaba la partición de la isla entre católicos, Irlanda, y protestantes, Ulster.

En **Francia**, la crisis económica se extendió hasta la década de 1930. Se produjeron protestas obreras, contestadas por las movilizaciones de las derechas. En este contexto, socialistas y comunistas se unieron en una gran coalición de partidos formando el Frente Popular (1936) dentro del parlamentarismo y la democracia.

En **Suiza, Bélgica y Países Bajos**, se logró la estabilidad a partir de coaliciones gubernamentales alrededor de los partidos liberales. En **Dinamarca, Noruega y Suecia**, los gobiernos socialdemócratas establecieron medidas sociales y frenaron el ascenso de los radicalismos.

En los países con poca tradición democrática, los partidos liberales y conservadores se vieron impotentes ante la crisis económica y la revuelta social y se establecieron sistemas políticos autoritarios. Eran dictaduras que prometían restablecer el orden, exaltaban el nacionalismo y se apoyaban en los grandes propietarios, el Ejército y la Iglesia para combatir el avance de las ideas socialistas y comunistas. Eran Estados policiales que rechazaban el sistema liberal-democrático porque lo consideraban incapaz de acabar con la inestabilidad social y con la amenaza del socialismo. Así, en 1920 **Hungría** se convirtió en una dictadura y en 1926 lo hicieron **Polonia, Lituania y Portugal**. En 1933 sucedió en **Austria**, y en 1934, en **Letonia y Estonia**. Las dictaduras se extendieron en la década de 1930 por **Grecia, Rumanía y Bulgaria**. En **España**, el general Miguel Primo de Rivera protagonizó un golpe de Estado en 1923 e instauró una dictadura que daría paso a una república democrática (1931-1939) que tuvo que sufrir un levantamiento militar en 1936 que desembocó en una guerra civil (1936-1939), seguida de una dictadura con el general Francisco Franco a la cabeza (1939-1975).

En **Italia** se extendía el fascismo, Benito Mussolini era nombrado jefe de gobierno en 1922. Los nazis se hacían con el poder en **Alemania** en 1933. En estos regímenes, las reacciones contra las políticas parlamentarias iban más allá y eran más peligrosas: definían nuevos proyectos totalitarios e imperiales y se presentaban con la pretensión de crear un “nuevo orden” alternativo, tanto al modelo de sociedad democrática como al socialista. En la **URSS**, enemiga ideológica del fascismo, se consolidó un régimen totalitario dirigido por Stalin y bajo la hegemonía del Partido Comunista (PCUS).

DOC.2 AVANCE Y RETROCESO DE LA DEMOCRACIA (1914-1939)



Los elementos del fascismo

El fascismo surgió del rechazo a la tradición ilustrada, al racionalismo, a la democracia, al parlamentarismo y al pluralismo político. Después se construyó, en el ámbito político, como un proyecto totalitario, antiliberal y anticomunista, y se basó en:

La sumisión y obediencia ciega a un líder carismático (Duce, Führer, Caudillo) que concentra los poderes, simboliza a la nación, encarna al Estado, es el jefe del partido único y se convierte en el guía incontestable de la colectividad nacional.

La exaltación del Estado, por encima de los derechos y libertades de los individuos, que están subordinados a sus intereses.

La exaltación y el uso sistemático de la violencia, que sanciona el dominio del más fuerte y, en consecuencia, del que es superior.

La defensa de una sociedad no igualitaria en la que dominaban las élites y los elegidos.

El nacionalismo exacerbado, con un componente racista. Se justifica la eliminación de los otros grupos o pueblos y el derecho a expandirse territorialmente, mediante una política militarista e imperialista.

La movilización y organización de las masas a través de las diversas organizaciones del partido y del Estado, que canalizan la participación del individuo en un proyecto nacional unitario que pretende separar todo partidismo y confrontación de clases.

El fascismo italiano



La situación italiana de la posguerra era extremadamente grave por la crisis económica, la inflación y el paro. Esto se tradujo en numerosas ocupaciones de tierras por parte de campesinos empobrecidos y en un incremento de la conflictividad obrera en las ciudades industriales. Además, los italianos se sintieron defraudados por los acuerdos de Versalles al no ver satisfechas sus aspiraciones y demandas de territorios (Italia irredenta).

Benito Mussolini aprovechó este descontento para formar con jóvenes de la burguesía y excombatientes de la guerra, unas fuerzas paramilitares (*fasci di combattimento*) que, a partir de 1919 actuaron contra organizaciones de izquierda con palizas y asesinatos. La violencia quedaba impune por las simpatías de las autoridades y el apoyo de los patronos por el terror de las huelgas. En noviembre de 1921 se fundó el **Partido Nacional Fascista** (PNF) que alcanzó los 700.000

afiliados. Se dotó al partido con un programa populista en lo social, y era fiel defensor de la propiedad privada, el nacionalismo y el militarismo. Se adoptó una simbología propia: la camisa negra como uniforme, el saludo romano y el *fascio* como emblema. En agosto de 1922 los fascistas abortaron una huelga convocada por la izquierda. En octubre la “**marcha sobre Roma**”, un golpe de Estado encubierto, y unas manifestaciones y actos de fuerza tuvieron como escenario diversas ciudades. La marcha finalizó cuando el rey **Víctor Manuel III**, presionado por los políticos conservadores, por la Confederación de empresarios, los militares y los nacionalistas, encargó un nuevo gobierno a Mussolini.

A partir de 1922, Mussolini era jefe de gobierno en coalición con los liberales y los católicos. Elaboró una nueva ley electoral que otorgaba a la fuerza más votada dos tercios de diputados en el Parlamento, y convocó elecciones. El PNF obtuvo la mayoría absoluta, en parte porque antes de las elecciones atacaron y amenazaron a los partidos y sindicatos de izquierdas. Las denuncias de la oposición sobre la existencia de fraude y manipulación de las elecciones fueron contestadas con el secuestro y asesinato del diputado socialista **Matteotti**. En 1925 Mussolini inició la instauración de la dictadura fascista, con unas características:

- **Supresión de la democracia.** Suspensión de los derechos constitucionales, encarcelación de la oposición, disolución del Parlamento, prohibición de los partidos y de los sindicatos, sometimiento de la prensa a la censura y creación de una política para perseguir el antifascismo.
- **Concentración de todos los poderes en el líder.** Mussolini se proclamó jefe de gobierno y jefe del PNF, aunque mantuvo a la monarquía como forma de Estado, con el consentimiento del monarca.
- **Creación de un Estado corporativo** en el que unas corporaciones que reunían a empresarios y trabajadores se convirtieron en los nuevos organismos representativos de la sociedad en detrimento de las instituciones elegidas por sufragio.
- **Establecimiento de las relaciones con el Vaticano** mediante el Pacto de Letrán (1929), por el que se procedía al reconocimiento mutuo y se otorgaba una posición de privilegio social e institucional a la Iglesia.



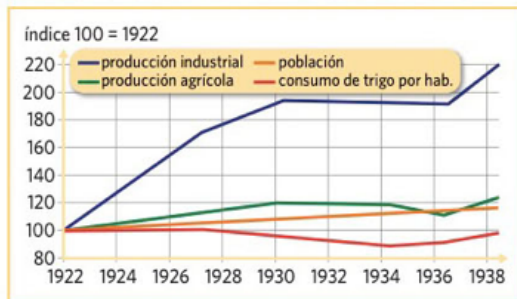
Los camisas negras se agrupan frente al Palacio Venecia durante la marcha sobre Roma, 1922.



El origen del término fascista procede de uno de los símbolos de la antigua Roma, los *fascis*, haces de bastones de madera que representaban la autoridad.

- **Inicio de una política exterior expansionista** que pretendía llevar a la formación de un imperio. Mussolini conquistó Abisinia (Etiopía) en 1936 y erradicó la resistencia indígena en Libia, Eritrea y Somalia.
- **Aprobación de leyes raciales** en 1938 que impedían el matrimonio entre blancos y negros e introducían el antisemitismo. Esto se hizo a causa de la relación con Alemania.

DOC.3 ECONOMÍA Y POBLACIÓN EN ITALIA



DOC.4 EL FASCISMO Y LOS JÓVENES

Para nosotros, la liberal-democracia era la impotencia, el desorden, las divisiones sectarias y, por último, la deserción y la rendición (...). El fascismo era, por el momento, el gregarismo querido por todos los jóvenes, el uniforme militar, las reuniones y asambleas, el coro, el deporte, las excursiones al mar y a la montaña; y para el mañana inmediato, una carrera segura ampliamente favorecida. El entusiasmo es fácil si, además, procura beneficios.

Indro MONTANELLI y Mario CERVI: *La Italia Lictoria*, 1982.

favoreciera la natalidad y limitando la emigración. También se estimuló la afiliación al partido y a los sindicatos fascistas (Opera Nazionale Balilla y Opera Nazionale Dopolavoro), se ejercía un fuerte control sobre la educación, sobre la propaganda y en los actos de masas, así se adoctrinaba en los valores fascistas y en el culto al líder, Mussolini.

El nuevo orden fascista pretendía un **Estado totalitario** en el que Estado y PNF debían reglamentar todos los aspectos de la vida económica y social. El régimen fascista promovió el **intervencionismo económico** con el objetivo de implantar la **autarquía** y conseguir que Italia fuese económicamente autosuficiente. Para esto se redujeron al mínimo las importaciones e intensificaron y controlaron la producción agrícola e industrial. También se tomaron medidas para aumentar la producción de cereal y se creó el IRI en 1933 (Instituto para la Reconstrucción Industrial), que controlaba los sectores básicos: electricidad, siderurgia y construcción naval, orientaba la industria a la producción militar mediante encargos del Estado. Asimismo, se construyeron autopistas y se desecaron marismas. Esta política generó grandes beneficios para las oligarquías industriales y financieras, pero la contención de salarios y la falta de derechos laborales provocó un descenso del nivel de vida de los obreros italianos. A **nivel social**, se pretendió controlar y dirigir la sociedad mediante una política demográfica que

La llegada al poder del nazismo en Alemania

En 1918, el káiser Guillermo II había abdicado y se proclamó la **República de Weimar**, basada en una Constitución democrática. La nueva república estuvo amenazada desde su nacimiento por tres elementos que la desprestigiaron progresivamente:

DOC.1 LA FRAGILIDAD DE LA REPÚBLICA DE WEIMAR

LA INFLACIÓN EN ALEMANIA (1920-1923)

Fecha	Precios*
Enero de 1920	12,6
Enero de 1921	14,4
Enero de 1922	36,7
Enero de 1923	2 785
Julio de 1923	74 787
Septiembre de 1923	23 949 000
Noviembre de 1923	750 000 000 000

* índice 1 = enero de 1913

DIPUTADOS DEL REICHSTAG EN 1930



- **Las insurrecciones de la extrema izquierda comunista** (la Liga Espartaquista) que originaba constantes disturbios en sus intentos de hacer la revolución.
- **La hostilidad de la extrema derecha nacionalista**, especialmente grupos de excombatientes, que rechazaban el Tratado de Versalles y que tenía el apoyo de las organizaciones patronales, que temían la expansión del socialismo.
- **La difícil situación económica de la postguerra**, originada por las deudas de guerra y las reparaciones que Alemania debía pagar a los vencedores de Versalles.

DOC.2 LOS ORÍGENES DEL PARTIDO NAZI

En septiembre de 1919, Adolf Hitler se adhirió al Partido Nacionalsocialista de los Trabajadores de Alemania (NSDAP) y en 1921 se puso al frente de él.

Lo reorganizó y lo dotó de un carácter violento, creando unos escuadrones paramilitares, las SA (Sección de Asalto), y adoptando emblemas como los fascistas italianos (camisa parda, saludo a la romana, cruz gamada...). El partido creció y sedujo a gentes de muy diversas procedencias.

En 1923, animados por la toma del poder de Mussolini en Italia, Hitler y sus colaboradores intentaron un golpe de Estado (*putsch* de Múnich). Hitler fue detenido y cumplió seis meses de condena en prisión, donde escribió *Mein Kampf* (*Mi lucha*), exponente de su pensamiento y programa político:

- Desprecio al parlamentarismo y odio al bolchevismo.
- Necesidad de un liderazgo único y fuerte para dirigir al pueblo alemán.
- Antisemitismo y superioridad de la raza aria.
- Necesidad de forjar un Gran Reich, con todos los territorios de población germánica, basada en un programa de expansión territorial.



Miembros de las SA y Himmler (con la bandera) en el *putsch* de Múnich.

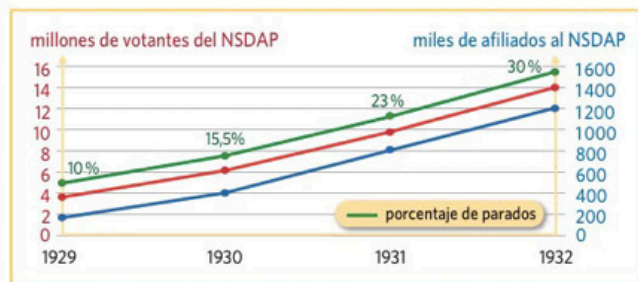


Adolf Hitler

nació en una pequeña ciudad austriaca en la frontera con Baviera. Era hijo de un modesto funcionario de aduanas.

A los 16 años se quedó huérfano, abandonó los estudios y se fue a vivir a Viena. En 1912 se trasladó a Múnich y, al estallar la Gran Guerra, se alistó en el ejército, donde fue herido y condecorado, pero sin alcanzar más que el grado de cabo.

EVOLUCIÓN DEL NSDAP Y DEL PARO



¿Tú crees que el hambre es necesaria? ¿Quizá la has conocido ya? Veinte millones de alemanes tienen hambre como tú (...). Mañana volverás a la oficina de colocación y te apuntarás. Aparte de esto, no tendrás nada más que hacer mañana (...). El número de parados ha aumentado en cuatro millones. ¿Crees tú que ese número bajará si no cambian los métodos? (...) ¡Adolf Hitler haría algo! ¡No se quedaría quieto esperando que el extranjero tenga ganas de chuparnos todavía más dinero! (...). Hitler solo espera el día en que tú decidas por él, para poder ayudarte.

Propaganda nazi en las elecciones de 1932.

En este contexto hay que entender el origen y el ascenso del **Partido Nacionalsocialista**. Su programa era a la vez nacionalista y anticapitalista, rechazaba la democracia y el comunismo; denunciaba el Tratado de Versalles y la incapacidad de los partidos burgueses, pedía un régimen que garantizase el orden, la autoridad y el trabajo, y era profundamente antisemita. Pero fue la crisis económica de 1929 la que dio al partido una fuerza imparable, derivada de la convicción de que sólo Hitler podría proporcionar a cada ciudadano y a Alemania un futuro de grandeza y prosperidad.

La nazificación de Alemania

Tras el nombramiento de **Adolf Hitler** como canciller, se procedió a establecer un régimen totalitario en Alemania. En febrero de 1933 promulgó un decreto para limitar el derecho de reunión y la libertad de prensa, entonces 16 periódicos socialistas y comunistas fueron cerrados y la policía ocupó la sede del Partido Comunista.

El incendio del edificio del **Reichstag** (Parlamento alemán) el 27 de febrero de 1933, atribuido a los comunistas, sirvió de pretexto para perseguirlos violentamente y promulgar un nuevo decreto que suprimía varios derechos fundamentales: expresión, asociación, secreto de las comunicaciones... En este ambiente, se llamó a elecciones en marzo de 1933, sin garantías democráticas, en las que el Partido Nazi obtuvo 288 diputados, pero no logró la mayoría absoluta. Con un acuerdo entre nacionalistas y católicos, Hitler aprobó la **Ley de Plenos Poderes** que le daba el poder por cuatro años al margen del Parlamento y anulaba la Constitución por tiempo definido. A partir de este momento, la democracia y la República de Weimar, se consideraban enterradas.

DOC.1 DESTRUIR LA DEMOCRACIA

Entramos en el Reichstag para proveernos de armas en el mismo arsenal de la democracia. Nos presentamos a diputados para paralizar la democracia de Weimar con su propia ayuda. Si la democracia es tan estúpida que nos concede dietas y viajes pagados para nuestra tarea inclemente, peor para ella (...).

También Mussolini entró en el Parlamento y, sin embargo, no tardó mucho en desfilar con sus "camisas negras" por Roma (...). No hace falta creer que el parlamentarismo sea nuestra meta (...). ¡Venimos como enemigos! ¡Venimos como el lobo que ataca al rebaño!

Declaraciones de J. Goebbels, 1928.



Soldados de las SS deteniendo a ciudadanos polacos.

En 1933 unas medidas completaron la nazificación de Alemania:

- **Ilegalización de los partidos socialdemócrata y comunista**, cuyos dirigentes fueron detenidos y enviados a campos de "reeducación", y sus bienes confiscados. Esta medida se extendió a todas las organizaciones políticas y en julio de 1933 se aprobaba una Ley de Partido Único: el NSDAP o Partido Nazi. La misma suerte siguieron los sindicatos, reemplazados en mayo de 1933 por el Frente Alemán del Trabajo, controlado por el Partido Nazi.
- **Unificación de los Länder** tras la supresión del sistema federal y la disolución de los parlamentos territoriales.
- **Depuración de la administración**, excluyendo de los escalafones oficiales a todos aquellos funcionarios no arios y a los no adictos al nuevo régimen. También fueron perseguidos los intelectuales y artistas contrarios al régimen.
- **Reforzamiento de la represión**, dotando de funciones policiales a la SS y a la Gestapo (policía política en 1934). Asimismo, se empezó a construir campos de concentración (Dachau, 1933) para internar a las personas consideradas "peligrosas".

DOC.2 EL LEBENSRAUM

Alemania tiene un aumento de población anual de cerca de novecientos mil almas. La dificultad de alimentar este batallón de nuevos ciudadanos crecerá de año en año y en último término acabará en catástrofe, a menos de que se encuentren los medios y los instrumentos necesarios para evitar el peligro de la hambruna y la pobreza (...).

La adquisición de tierras para el asentamiento del exceso de población posee infinidad de ventajas (...). Hay que decir que esta política territorial no puede llevarse a cabo en Camerún, sino solo en Europa (...). Por ello, los nacionalsocialistas (...) abandonamos la política colonial y comercial del periodo de preguerra y cambiamos la política territorial del futuro.

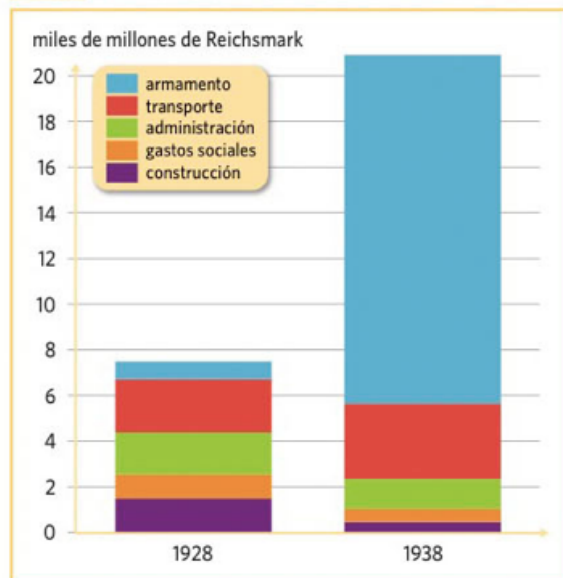
Adolf HITLER: Mein Kampf, 1925.

- **Eliminación de la disidencia** dentro del partido. En las SA se habían producido críticas a la concentración de poder en manos de Hitler y a la deriva capitalista del partido. Entre el 30 de junio y el 1 de julio de 1934, Ernst **Röhm** y otros principales dirigentes de la SA fueron asesinados en la **Noche de los Cuchillos Largos**. Se consagraba la hegemonía de las SS de **Himmler**, cuerpo de élite del partido Nazi y del Estado.

- **Conquista del espacio vital (lebensraum)** que garantizase el territorio necesario para el desarrollo pleno de la raza aria y llevar a cabo la rectificación del Tratado de Versalles.

- **Nombramiento de Adolf Hitler como jefe de Estado** después de morir Hindenburg en agosto de 1934. Se convertía así en **Führer** y canciller del III Reich (Imperio), un nombramiento que fue ratificado en un plebiscito unos días más tarde.

DOC.3 EL GASTO PÚBLICO DE ALEMANIA



El partido Nazi quería convertir Alemania en una gran potencia industrial y eliminar el problema del desempleo que lastraba a la población y la economía alemana desde la crisis de 1929. Para conseguir los **objetivos** se reforzó el sistema capitalista posibilitando los beneficios de la gran industria. Además, optaron por la dirección económica del Estado aplicando el **Plan Cuatrienal**, que pretendía preparar al país para la guerra. Las principales directrices económicas fueron:

- **La autarquía económica**, convirtiendo Alemania en un país autosuficiente que debía producir todo lo que necesitaba y sustituir las importaciones de productos.
- **Impulsar las obras públicas** con inversiones del Estado.
- **Controlar los precios y los salarios** para impedir la inflación y garantizar los beneficios empresariales.
- **Fomentar la industria pesada**, sobre todo la de armamentos para remilitarizar el país.

En 1939, Alemania era la **segunda potencia económica mundial**, aunque tenía enormes desequilibrios entre el crecimiento de la industria pesada (creció el 156%) y la industria de consumo (creció el 19%). Se había conseguido el **pleno empleo**, pero los sueldos eran muy bajos y con un cambio radical en las relaciones laborales, al perder los trabajadores sus derechos y sus organizaciones.

El proyecto nazi

Las teorías nazis postulaban la higiene racial y tenían aceptación en Europa. Intentaban dotar de contenido científico a las posiciones que defendían la desigualdad entre los seres humanos. El proyecto racial nazi se inspiró en ideas para preservar la pureza de los arios, una raza superior que necesitaba dotarse de un espacio vital para progresar. A partir de estos principios los nazis desarrollaron un proyecto racial con dos ejes principales:

Primero. **Exclusión de la sociedad aria** de los discapacitados y de los que no se identificasen con el pueblo alemán dirigido por Hitler (socialistas, comunistas, homosexuales...) que eran considerados asociales. La raza se convertía en un concepto de exclusión.

DOC.1 LOS ARIOS, UNA RAZA SUPERIOR

El nacionalsocialismo emana del conocimiento de que la fuerza vital de una nación depende de la pureza de sangre de su pueblo (...). El Imperio alemán, bajo la dirección de Adolf Hitler, no necesita personas débiles, sino hombres y mujeres sanos y fuertes de la raza aria. Solo así quedará asegurada la grandeza y el futuro de Alemania.

La teoría racista y la legislación racial del nacionalsocialismo son la aplicación de la antiquísima, eternamente verdadera y tácita ley de la Naturaleza, según la cual el más fuerte siempre vence y su especie vive eternamente, pero el débil tiene que perderse y morir en el camino de la selección. Por lo tanto, es deber del legislador nacionalsocialista proteger la sangre alemana contra la mezcla de razas extrañas, a través de una legislación fiel a estas eternas verdades.

Comentario de Hans Frank, ministro sin cartera del Reich, acerca de la legislación racial.



Cartel de propaganda de las juventudes universitarias hitlerianas.

DOC.2 EL ADOCTRINAMIENTO DE LAS MASAS

Para el Estado nazi, la sociedad alemana debía tener una absoluta **unidad ideológica**. Se creó el Ministerio de Cultura y Propaganda, que fue confiado a Goebbels, para garantizar la conformación de una cultura y un pensamiento basados en las ideas racistas y nacionalistas.

La intensa **propaganda** y el encuadramiento de la población en **organizaciones nazis** produjo una adhesión de la población atraída por el proyecto de Hitler, que exaltaba elementos como la grandeza de Alemania, el orgullo de la raza y un futuro de progreso.

Segundo. **Identificación de grupos étnicos** como enemigos de la sociedad que había que exterminar: los judíos y los gitanos eran razas inferiores, y los eslavos, como portadores del bolchevismo.

Esta política siguió con la persecución de los judíos. En abril de 1933 se declaró en todas las ciudades un boicot contra los comerciantes judíos. En 1935 se promulgaron las **Leyes de Núremberg**, que degradaron a los judíos alemanes a la categoría de ciudadanos de segunda

clase. El 9 de noviembre de 1938 tuvo lugar la **Noche de los Cristales Rotos** que presigió la *Shoá*, el futuro holocausto y exterminio judío en Europa.

DOC.3 LA LEGISLACIÓN RACIAL

- 1933** Boicot a los negocios judíos, a los médicos y abogados.
Ley para la prevención de nacimientos con taras hereditarias.
- 1934** Esterilización y castración de gitanos.
- 1935** Leyes de Núremberg.
- 1937** Internamiento de homosexuales en campos de concentración.
- 1938** Semana de la "limpieza gitana" (12-18 de junio).
Deportación de unos 17 000 judíos polacos a la frontera oriental de Alemania.
Obligatoriedad para los judíos de llevar en un lugar visible la estrella amarilla de David (1 de septiembre).
Noche de los cristales rotos (9-10 noviembre): ataques a establecimientos judíos.
- 1938/39** Programa secreto de liquidación de niños mal formados y después de adultos.

Quedan prohibidos los matrimonios entre judíos y súbditos de sangre alemana o asimilada.

Quedan asimismo prohibidas las relaciones extraconyugales entre judíos y súbditos de sangre alemana o asimilada.

Queda prohibido que los judíos contraten como empleadas de hogar a mujeres de sangre alemana o asimilada, de menos de 45 años.

Queda prohibido que los judíos enarboles o engalanen con los colores nacionales.

Leyes de Núremberg, 15 de septiembre de 1935.

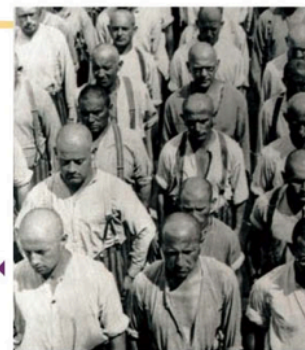
DOC.4 ELIMINACIÓN DE LOS DISIDENTES

Todo aquel que no aceptase el proyecto nacional y racial nacionalsocialista era considerado **enemigo del pueblo**, del Imperio y del Führer. Así, centenares de miles de personas que por sus ideas, como los socialistas o comunistas (bolcheviques), por sus creencias religiosas, por su origen étnico, o por sus principios éticos, se oponían al nuevo régimen político, pasaron a ser detenidas, encarceladas y, en ocasiones, asesinadas.

El bolchevismo significa la reacción irritada del mongoloide contra las formas de cultura nórdicas; es el instinto de estepa, es el odio del nómada contra las raíces de la personalidad; significa el intento de abatir a Europa por completo.

Alfred ROSENBERG: *El mito del siglo XX*, 1930.

Presos políticos en el campo de concentración de Dachau, abierto para encerrar a la disidencia.



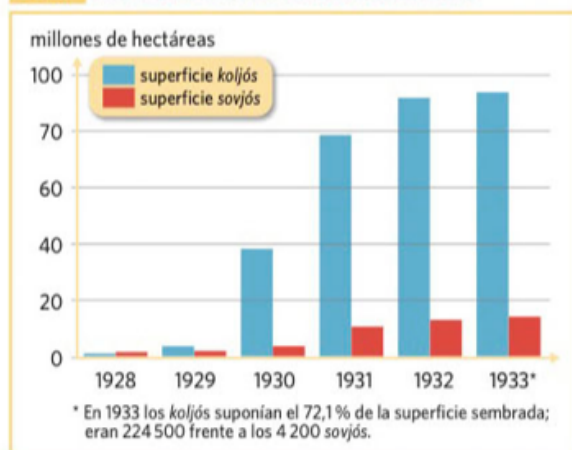
El totalitarismo soviético

Iosiv **Stalin** marcó un antes y un después en la trayectoria de la revolución soviética desde que en 1927 se erigió en su dirigente y gobernó la URSS hasta su muerte en 1953. El *estalinismo* se centró en **consolidar la revolución** en la URSS (socialismo en un solo país) antes de exportarla a otros países:

- Se implantó una **dictadura** centralista, con Stalin como guía. La consolidación de su poder se acompañó del **culto a su persona**, de una fuerte **represión**, del **control ideológico** y del recurso a la **violencia** por el Estado para controlar a la sociedad.
- El **Partido Comunista (PCUS)** se convirtió en una entidad monolítica de funcionamiento clientelar. Para controlar este aparato de partido y Estado se potenció la burocracia y la **nomenklatura**, una élite social, aunque se postulaba la igualdad de clases.
- Se impulsó un proyecto de **desarrollo económico** que transformó a la URSS en una potencia mundial.

Stalin defendía que la supervivencia de la URSS pasaba por un gran desarrollo económico basado en la rápida industrialización. Para esto se **planificó la economía**, centrada en la colectivización, la industrialización en diez años y el uso de la violencia y la coerción.

DOC.1 LA COLECTIVIZACIÓN FORZOSA



DOC.2 LA RESISTENCIA CAMPESINA

Camaradas: vosotros escribís en vuestro periódico que todos los campesinos pobres y medianos se adhieren voluntariamente a los koljós. Pero esto no es verdad. En nuestro pueblo (...), cuando se presentó el registro para adherirse, solo el 25% lo firmaron, mientras que el 75% se abstuvo. Muchos lo han firmado presionados por el terror, las amenazas verbales y los arrestos (...). Os ruego que no reveléis mi nombre ya que los miembros del Partido se enfurecerían.

Carta de un campesino al periódico
Nuestro Pueblo, 1930.

El proyecto partía de que el Estado consiguiese del campo y otros sectores el capital necesario para crear industrias. En 1928 se procedió a la **colectivización agraria forzosa** como instrumento de control del campesinado y de la producción: se eliminó la propiedad privada y se forzó a los campesinos a integrarse en granjas colectivas (*koljós*) o estatales (*sovjós*). Se definieron como enemigos a todos los que se resistían al proceso o no cumplían con los objetivos impuestos por el Estado, también se procedió a la **destrucción de los kulaks** (propietarios acomodados) y a la represión y deportación de los campesinos que no se integraban en las granjas. Además el Estado controlaba la producción, el comercio, los precios y los salarios. Con estos métodos, el ritmo de colectivización fue rápido, pasando el Estado de controlar el 60% de las tierras en 1932 a controlar el 90% en 1935. Al finalizar el proceso se habían fusionado 25 millones de pequeñas empresas agrícolas en 240.000 *koljós* y en 4.000 *sovjós*, pero con un enorme **sacrificio de los campesinos** y la **reducción de las cosechas**. La **hambruna** que se vivió en 1932 obligó a imponer incluso el racionamiento y estimuló el surgimiento del mercado negro.

Para promover la industrialización se promovieron los **Planes Quinquenales** (tres entre 1928 y 1942) que fijaron los objetivos y los medios para transformar la economía sobre la base de la socialización y el esfuerzo de los trabajadores. El objetivo era potenciar la **industria pesada**, las **construcciones mecánicas**, la **producción de energía y las infraestructuras**. La industria de bienes de consumo quedó relegada, provocando escasez y desabastecimiento de productos básicos, como ropa o productos de higiene, para la población. En 1939 la URSS era la **tercera economía mundial**, por detrás de EE.UU. y Alemania.

En 1936 se redactaba una nueva Constitución que definía a la URSS como un **Estado socialista** de campesinos y obreros que se fundamentaba en la representatividad de los **sóviets**, desde los locales hasta el **Sóviet Supremo** (Parlamento Federal bicameral, el de nacionalidades y el de la Unión). Formalmente era un **Estado federal y democrático**, que reconocía las nacionalidades, el sufragio universal, la división de poderes y los derechos de los ciudadanos. Pero la legislación era una ficción porque los **derechos y libertades no existían** y el control de las instituciones y del Estado lo ejercía el PCUS. Además, Stalin concentraba la secretaría del PCUS y la presidencia del Sóviet Supremo, órgano de máximo poder del que dependía el gobierno y ejercía un rígido control sobre las nacionalidades en favor del poder central soviético. La URSS se convirtió en un **Estado policial** que practicaba la represión y la violencia con total impunidad con el objetivo de ahogar la disidencia y mantener el poder de Stalin y de la *nomenklatura*.

DOC.3 EL OBJETIVO DE LOS PLANES QUINQUENALES

La tarea esencial del Plan Quinquenal es transformar la URSS de un país agrario y débil a un país industrial y próspero perfectamente libre de sus acciones e independiente de los caprichos del capitalismo mundial (...). Solo la industria pesada puede reconstruir el conjunto de la industria, los transportes y la agricultura.

Iósif STALIN: *Doctrina de la URSS*, 1931.

DOC.4 LA FORMACIÓN DE LA URSS (1922-1940)



La represión estalinista

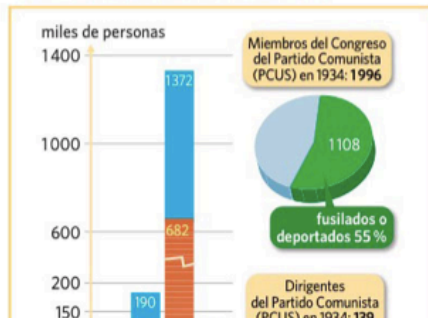
Stalin confirmó su liderazgo en el PCUS y en la URSS mediante el uso del terror contra sus adversarios políticos. En 1932 se manifestaron las consecuencias de las duras medidas adoptadas tras la puesta en marcha del primer **Plan Quinquenal**: el hambre, la escasez y la falta de viviendas. A pesar de la disciplina férrea impuesta

DOC.2 Las purgas de Stalin

Los momentos culminantes de las **depuraciones** tuvieron lugar con los llamados **procesos de Moscú**, celebrados entre 1936 y 1938. Viejos líderes comunistas, como Zinoviev, Kamenev, Bujarin, Radek, etc., confesaron bajo torturas todo tipo de delitos inventados.

Casi un 70% del comité central del PCUS y el 50% del congreso del partido fueron ejecutados o murieron en campos de concentración. En el ejército fueron procesados 35 000 oficiales, incluidos 3 mariscales (de 5), 14 jefes del ejército (de 16), todos los almirantes (8) y 60 jefes de cuerpo (de 67).

VÍCTIMAS DE LAS DEPURACIONES



DOC.3 Los gulags, campos de concentración soviéticos

Una pieza central de la represión fue el **GULAG**, el sistema de campos de concentración y trabajos forzados, por sus siglas en ruso: Administración Principal de los Campos de Trabajo Correctivos. Disidentes del partido (reales o imaginarios), militares, simples críticos a Stalin o los odiados *kulak*, fueron deportados y enviados a estos campos, en vigor desde 1930 y hasta el final del sistema soviético.

Enclavados en su mayor parte en la inhóspita Siberia, las condiciones de vida y trabajo en los gulags eran muy duras; la violencia, la tortura y la arbitrariedad, habituales; y la mortalidad, enormemente elevada. El número de víctimas está todavía por dilucidar, aunque las cifras apuntadas oscilan entre el millón y los diez millones de personas.

Prisioneros de un gulag en la década de 1940. ◀
La condena a ser internado en un gulag significaba no solo el encarcelamiento, sino también la obligación de realizar trabajos forzados, ya fueran infraestructuras, trabajos forestales o en minas.



LOCALIZACIÓN DE LOS GULAGS



A las cinco de la mañana, como siempre, resonó el toque de diana: un golpe dado con un martillo en un carril de la barraca central. (...) Quería y no quería que amaneciera. Pero también aquella mañana amaneció. (...)

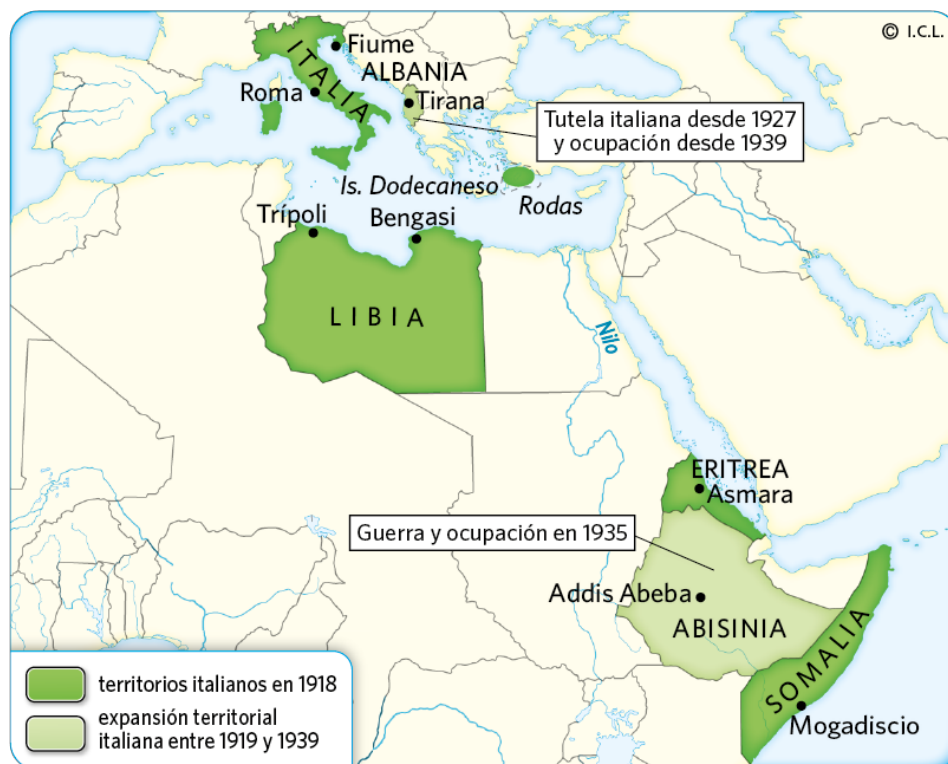
En la ventana, completamente helada, y en las paredes, a todo lo largo de las juntas del techo y por toda la barraca -un edificio gigantesco- solo había rayas blancas: la escarcha. (...) Allí se comprueba cómo un hombre es incapaz de encontrar calor en parte alguna: no hay ni una miserable choza. Tampoco hay que contar con un fuego de campamento. ¿Cómo calentarse entonces? ¡La única salvación es trabajar hasta reventar!

Alexandr SOLSCHENIZYN: *Un día en la vida de Ivan Denisovich*, 1962.

1. En el siguiente cuadro resumen completa las características de cada uno de los totalitarismos:

	Estalinismo	Fascismo	Nazismo
Origen	...	...	La victoria electoral.
Objetivos	...	Crear un Estado fuerte, la Gran Italia y su Imperio.	...
Liderazgo	Basado en el control del partido y del Estado.	...	...
Duración y fin	25 años, hasta la muerte de Stalin (1953). Desestalinización (1956).	...	...
Economía	...	...	Empresa privada, autarquía.
Violencia y terror	Contra la sociedad tradicional y los soviéticos "enemigos del pueblo".	...	...
Campos de concentración	...	...	Trabajos forzados, cámaras de gas.

2. Describe e interpreta un mapa:



Descripción. ¿Qué información proporciona el mapa? ¿Qué territorios muestra? ¿A qué época corresponde?

Análisis. Relaciona la política colonial expansionista italiana de esta época con los principios del fascismo.

Contexto histórico. ¿Qué territorios coloniales poseía Italia antes de 1919? ¿Sobre cuáles

se expandió posteriormente? ¿Qué territorios europeos ocuparon tras la Primera Guerra Mundial? ¿Por qué recibían el nombre de "irredentos"? ¿Qué parte de ellos no fue anexionada de nuevo a Italia?

Valoración. ¿Por qué crees que el expansionismo italiano se realiza sobre todo en la zona mediterránea y norteafricana? ¿De qué pasado se reclamaba heredero el fascismo italiano? ¿Qué otros regímenes políticos tenían afán expansionista?

3. Frases y principios, relaciona las frases con el principio que defienden:

Anticomunismo – Propaganda para el control de los medios – Intervencionismo económico

Antisemitismo – Imperialismo – Racismo

- “Una victoria del bolchevismo sobre Alemania, significaría algo peor que un nuevo tratado de Versalles, significaría la aniquilación final de la nación Alemana.” Hitler
- “Miente, miente, miente que algo quedará, cuanto más grande sea una mentira más gente la creará.” Goebbels
- “El laissez faire está caducado.” Mussolini
- “Es indudable que los judíos son una raza pero no son humanos.” Hitler
- “Yo no estoy aquí para asegurar la paz en Europa: Lo que yo quiero es que Alemania vuelva a ser grande. Si eso se puede conseguir pacíficamente, tanto mejor. Si no, habrá que buscar otros medios.” Hitler
- “Con una repetición suficiente y la comprensión psicológica de las personas implicadas, no sería imposible probar que, de hecho, un cuadrado es un círculo. Después de todo ¿qué son un cuadrado y un círculo? Son meras palabras y las palabras pueden moldearse hasta disfrazar las ideas.” Goebbels
- “En el campo de la política colonial es necesario reivindicar los derechos y la necesidad de la nación.” Mussolini
- “Todos aquellos que, en este mundo, no son de raza pura, no son más que desechos.” Hitler

4. La URSS del estalinismo

Con la información del documental sobre Stalin que puedes ver en <https://youtu.be/SmCqN0yMZRg> (Stalin el tirano rojo) hasta el minuto 49,21. Después elabora un informe sobre su gobierno en la década de 1930 que siga este guion:

- a. ¿Quién fue Stalin? ¿Cómo se hizo con el poder? ¿Qué encarnó para el movimiento comunista de todo el mundo? ¿Cuál era su proyecto político? ¿Cómo impuso su idea de la URSS?
- b. ¿Cuál era su proyecto social? ¿Y económico? ¿Con qué fin quería llevarlos a término? ¿Qué estaba dispuesto a hacer para imponerlos?
- c. ¿Cómo se identificaba su persona con la URSS, el comunismo y los intereses del pueblo?
- d. ¿Qué consecuencias tuvo el fracaso de su política económica? ¿Qué te recuerdan las imágenes de los desnutridos como consecuencia de la colectivización forzosa en Ucrania? ¿Cómo reaccionó Stalin?
- e. ¿Contra quién ejerció su terror? ¿Por qué crees que le interesaba tanto acabar con la vieja dirección del partido y con lo más brillante de la intelectualidad rusa?
- f. ¿Qué consiguió Stalin en 1938?